

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет
ГБОУ гимназия № 402
Колпинского района Санкт-Петербурга
от _____ протокол № _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом от _____ № _____
Директор ГБОУ гимназия № 402
Колпинского района Санкт-Петербурга
_____ Г.В. Довга

**Положение по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников
в ГБОУ гимназия №402 Колпинского района Санкт-Петербурга**

I. Основные положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, едиными рекомендациями по установлению систем оплаты труда Российской трехсторонней комиссии для бюджетных организаций всех уровней по регулированию социально-трудовых отношений, на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда государственных учреждений на 2012-2018 годы», во исполнение Распоряжения Комитета по образованию от 30.09.2013 № 2292-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, администраций районов Санкт-Петербурга»

1.2. Положение регулирует порядок формирования исключительно стимулирующих выплат из фонда надбавок и доплат как части фонда оплаты труда за качество трудовой деятельности для категории педагогических работников.

II. Общая часть

2.1. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно в рамках действия «эффективного контракта» по итогам работы педагогического работника за предыдущий период по итогам заполнения Информационных карт сотрудников (только для постоянных сотрудников). Период для расчета ежемесячных систематических и/или повторяющихся стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды:

- с 1 января по 30 июня
- с 1 июля по 31 декабря

2.2. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения Комиссии по распределению стимулирующих выплат.

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации и родительской общественности. Председателем комиссии является директор учреждения. Комиссия вправе пересматривать показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников и порядок установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

III. Показатели и критерии оценки качества труда категории педагогических работников ГБОУ гимназия №402 Колпинского района Санкт-Петербурга по должности «педагог дополнительного образования»

№	Показатель (П)	Критерий	Схема расчета	Шкала оценивания критерия
---	----------------	----------	---------------	---------------------------

П 1	Обеспечение высоко уровня организации учебно-воспитательного процесса	К 1	Сохранность контингента обучающихся в течение отчетного периода	Соотношение обучающихся зачисленных на программу к численности обучающихся на отчетный период	от 1 до 0,7= 10 б. от 0,69 до 0,40 =8 б. от 0,39 до 0,28 =6 б. от 0,27 до 0,10 =4б. менее 0,10 = 0 б.
		К 2	Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня: - районный - городской - федеральный - международный	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	Международный уровень Победитель =15 б. Призер = 12 б. Всероссийский уровень Победитель =12 б. Призер = 10 б. Региональный уровень Победитель =10 б. Призер = 8 б. Районный уровень Победитель = 8 б. Призер = 6б.
		К 3	Организация культурно-досуговой деятельности	Выезды, летняя оздоровительная кампания, экскурсии Баллы суммируются, но не более трех выездов за отчетный период	Выезды на соревнования, учебные практикумы, экскурсии –5 б. Летняя оздоровительная кампания – 15 б.
П 2	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	К 4	Развитие учебно-методического комплекса	Документальное подтверждение (диплом о присвоении статуса «авторской», копии титульных листов программ и т.д.)	Наличие и реализация авторской образовательной программы, прошедшей экспертизу – 10 б. Модифицированной программы – 7 б. Программа деятельности – 5 б. Разработка дидактических материалов, наглядных пособий – 5 б.
		К 5	Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, инновационных проектах по направлению работы	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней по направлению	Всероссийский 1 место - 20 б. 2,3 место - 16 б. Городской 1 место - 15 б. 2,3 место - 12 б. Районный 1 место - 10 б.

				- школьных -районных -городских -всероссийских	2,3 место - 8 б. Школьный уровень Победитель - 6б. Участник - 3б.
		К 6	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта по направлению работы	Документальное подтверждение участия в конференции, семинаре соответствующего уровня в статусе докладчика или участника. Баллы суммируются	при статусе докладчика Международный уровень участия – 20 б. Всероссийский уровень – 18 б. Городской уровень - 15б. Районный уровень - 10 б. Школьный уровень - 5 б. при статусе участника любого уровня – 2 б
		К 7	Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Обучение в магистратуре аспирантуре докторантуре - 10 б. Обучение по программам высшего образования (бакалавриат/ специалитет) - 7 б. Обучение на курсах повышения или переподготовки - 5 б.
П 3	Участие в общественных проектах с использованием медиа-технологий, направленных на просвещение и воспитание	К 8	Участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами	Документальное подтверждение (копии приказов, дипломов)	Участник творческой группы при районных организациях – 10 б. городских организациях) – 15 б.
		К 9	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса	План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, копии приказов, адреса сайтов, порталов, скриншоты страниц консультаций)	Организация веб-консультаций для обучающихся - 10 б Организация веб-консультаций для родителей - 10 б. Выезды совместно с родителями –8 б.

				Баллы суммируются, но не более 3х	
П 4	Информационная открытость	К 10	Использование ресурсов социальных сетей	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Участие в сетевых профессиональных сообществах с обратной связью при условии обновления не реже 2 раз в год - 8 б. Публикации в СМИ о деятельности в данном направлении конспектов, статей, авторских разработок всех уровней - 10 б.
П 5	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями)	К 11	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность	Отсутствие обоснованных жалоб за период - 5 б.
П 6	Степень ответственности и сотрудника в отношении трудовой дисциплины	К 12	Доля нарушений трудовой дисциплины: дежурство по школе, ведение журналов, отсутствие опозданий, своевременность сдачи отчетов, организация рабочего места, посещение информационных совещаний и педсоветов	Оценивается администрацией по 2 б. за каждую позицию	Оценивается администрацией