

Приложение

к заявке на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 402 Колпинского района Санкт-Петербурга

Наименование претендента на получение в 2022 году гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – претендент на получение гранта, грант)

ПАСПОРТ

проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт, проект)

1	Название проекта (Название проекте необходимо указывать без кавычек с заглавной буквы и без «точки» в конце. После подачи заявки название проекте не подлежит изменению)	Креативный квартал - кластер по развитию креативного мышления и функциональной грамотности обучающихся Колпинского района Санкт-Петербурга
2	Краткое описание проекта (Отражает основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта. Текст краткого описания проекта будет общедоступным (в том числе в форме публикации в СМИ	Ключевая идея проекта: заключается в создании в Колпинском районе Санкт-Петербурга кластера «Креативный квартал», включающего междисциплинарные лаборатории по развитию функциональной грамотности.

	<p>и в сети «Интернет»)</p>	<p>Кластер «Креативный квартал» – это новые возможности по организации образовательной, проектной, музейной, научной и медиа деятельности в рамках гуманитарно-технологического направления на уровне района.</p> <p><i>Целевая аудитория:</i> образовательные учреждения и обучающиеся Колпинского района, педагоги и руководители школьных музеев, родители обучающихся.</p> <p><i>Определяющими факторами</i> успеха деятельности кластера считаются: наличие сетевого взаимодействия и партнерства; инновационная база для поддержки проектной и исследовательской деятельности; наличие развитых профессиональных и коммуникационных навыков креативной деятельности.</p> <p><i>Кластер включает:</i> образовательные учреждения района, музеи и культурные объекты, вузы, организации дополнительного образования, СПО, бизнес структуры и промышленные предприятия.</p> <p><i>Деятельности кластера</i> «Креативный квартал» будет проходить в созданных в ходе реализации Проекта креативных лабораториях: «Ученые будущего», «Культурное наследие», «Школьный мир Инфо».</p> <p>Проект будет способствовать созданию единого информационного пространства для всех образовательных учреждений района, обеспечивая быстрое и достоверное информирование о мероприятиях и событиях.</p>
3	<p>Обоснование значимости и актуальности проекта (Общая характеристика ситуации на момент начала реализации проекта, описание проблемы, которую планируется решать, причины обращения к разработке и реализации проекта, а также аргументация наличия проблемы доступными статистическими данными, основанными на факторах риска. Обоснование необходимости реализации проекта)</p>	<p><i>Необходимость</i> проекта обоснована актуальностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания ситуаций, инициирующих и мотивирующих учащихся на проектную, учебно-исследовательскую деятельность в рамках гуманитарно-технологического направления совместно с организациями-партнерами; – актуализации предметных знаний и жизненного опыта учащихся для решения практических, лично значимых задач в креативных лабораториях; – развития креативного мышления в ходе приобретения опыта успешной деятельности по решению проблем, грамотному принятию решений. <p>Функциональная грамотность — это умение применять полученные знания и навыки для решения широкого круга задач в разных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Ее развитие у школьников необходимо не только</p>

		<p>как факт доказательства выполнения поставленных Президентом РФ задач, но и как условие успешного развития российского общества в целом.</p> <p>Согласно исследованию PISA, проведенному в 2018 году, уровень функциональной грамотности российских школьников настораживает: среди 76 стран-участников по математической грамотности Россия заняла 30-е место, по читательской — 31-е, по естественно-научной — 33-е.</p> <p><i>Актуальность</i> предложенного проекта <i>подтверждается</i> приказом Минпросвещения и Рособрнадзора «О внедрении новой методологии оценки качества образования» от 06.05.2019, где дается понятие функциональной грамотности и план работ на региональных и федеральных уровнях по ее внедрению. Кроме того, сегодня понятие функциональной грамотности включено в обновленные ФГОС НОО и ООО.</p> <p>В 2021 году в международных исследованиях впервые в качестве одного из ведущих компонентов была введена оценка креативного мышления, так как приоритеты человеческой деятельности в самых разных областях связаны с креативностью, мобильностью, открытостью.</p> <p>Под креативным мышлением понимается способность человека использовать свое воображение для выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на формирование нового знания, на получение инновационных и эффективных решений задач, с которыми он не сталкивался раньше, а также способность критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их. Таким образом, приоритеты человеческой деятельности в самых разных областях тесно связаны с креативностью, мобильностью, открытостью, то есть с функциональной грамотностью.</p> <p>Исследование, проведенное на платформе «Я-учитель» в 2019 году, показало: 19% учителей-участников тестирования набрали менее половины баллов в заданиях, направленных на умение формировать у учащихся креативное мышление. Трудности вызвали и задания по развитию глобальных компетенций: низкий результат по ним получили 16% педагогов.</p> <p>Успешно решать поставленные задачи по формированию функциональной грамотности у школьников, подготовке учителей к работе с компетенциями 21 века можно, только объединив возможности культурной, научной, образовательной, предпринимательской среды.</p> <p><i>Актуальность проекта для Колпинского района Санкт-Петербурга</i> в настоящее время обусловлена следующими факторами:</p>
--	--	---

		<p>- Колпинский район территориально удален от Санкт-Петербурга, что существенно ограничивает возможности взаимодействия образовательных учреждений г. Колпино с образовательными и досуговыми центрами Санкт-Петербурга. Кроме этого, в состав района входят 5 посёлков: Металлострой, Сапёрный, Понтонный, Усть-Ижора, Петро-Славянка, что, в свою очередь, усложняет взаимодействие школьников поселковых ОУ с образовательными центрами не только Санкт-Петербурга, но и Колпино. В данной ситуации актуальным является создание креативного кластера для организации образовательной, проектной, музейной, научной и медиа деятельности в рамках гуманитарно-технологического класса. <i>Создание кластера будет способствовать максимально эффективному использованию в школах района ресурсов вузов, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, предприятий.</i></p> <p>– В школах Колпинского района существует ряд интересных музеев, но отсутствует единая система, позволяющая вести интерактивные экскурсии, занятия, а также использовать фонды школьных музеев в образовательном процессе всего района. <i>Проект позволит создать единое школьное музейное пространство.</i></p> <p>– В Колпинских ОУ широко ведется работа по развитию исследовательских навыков учащихся. <i>Проект позволит в рамках креативных лабораторий развивать необходимые компетенции, способствовать профессиональной ориентации и мотивации школьников для построения успешной карьеры.</i></p> <p>– Неосведомлённость родителей о новом критерии оценивания успешности обучения учащихся (функциональная грамотность) диктует необходимость создания электронных ресурсов нового содержания и расширенного адресата для их просвещения.</p> <p>Создание кластера «Креативный квартал» позволит осуществить концентрацию материально-технических, информационных, учебных, методических и лабораторных ресурсов, обеспечив к ним доступ школьников и педагогов Колпинского района Санкт-Петербурга.</p>			
4	<p>Цель(-и) проекта (Описание цели(-ей), которая(-ые) стоит(-ят) при реализации проекта)</p>	<p>Создание условий для развития креативного мышления и функциональной грамотности у школьников на базе общего и дополнительного образования при максимально возможном охвате обучающихся в рамках сетевого кластерного взаимодействия.</p>			
5	<p>Задачи проекта</p>	<p>Задача проекта</p>	<p>Мероприятие, его содержание, место проведения</p>	<p>Примерная дата</p>	<p>Ожидаемые результаты (что будет достигнуто, что изменится в</p>

	и механизмы их реализации		(далее – мероприятие)	проведения мероприятия	результате реализации проекта)
№					
1.	Создание в районном образовательном пространстве кластера «Креативный квартал» по развитию креативного мышления и функциональной грамотности.		Организация взаимодействия и функционирования на базе гимназии сетевого кластера «Креативный квартал»	Сентябрь 2022	Объединение потенциала образовательных организаций Колпинского района для развития креативного мышления у школьников, создание консультационного центра на портале ДО гимназии.
		<p><i>Лаборатория «Ученые будущего»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Квилт-фест «Необычный урок в обычной школе» для педагогов кластера и сетевых партнеров. (место проведения: гимназия №402 и школы партнеры) - Создание электронного банка цифровых кейсов и компетентностно-ориентированных заданий для формирования функциональной грамотности. (место проведения: гимназия №402 и школы-партнеры) - Разработка тренажеров для учащихся по функциональной грамотности и размещение на платформе ДО гимназии в открытом доступе. (место проведения: гимназия №402 и школы-партнеры) 	Сентябрь 2022 Ноябрь-декабрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом, направленный на профессиональный рост педагогов по работе с технологиями по развитию креативного мышления в школе. - Наличие электронного банка цифровых кейсов и компетентностно-ориентированных заданий для формирования функциональной грамотности для всех педагогов района. - Повышение уровня функциональной грамотности школьников в районе. - Увеличение числа школьников, участвующих в конкурсах и олимпиадах, связанных с функциональной грамотностью и требующих креативного мышления. 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Тренинги для обучающихся 8 классов гимназии и школ-партнеров по развитию 	Ноябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Осознанный выбор профильного направления обучающихся в 9 классе. 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Тренинги для обучающихся 8 классов гимназии и школ-партнеров по развитию 	Октябрь-ноябрь 2022		

		<p>отдельных компетенций функциональной грамотности и выбора профильного направления гуманитарного (читательская), естественно-научного (ест-науч), социального (финансовая + глобальная), технического (математическая). (место проведения: гимназия №402)</p> <p>- Освоение обучающимися части образовательной программы (внеурочной деятельности) совместно с СПб ГБПОУ Академия промышленных технологий – шесть модулей. (место проведения: гимназия №402 и Академией промышленных технологий)</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2022</p>	<p>- Профильные пробы в рамках программ внеурочной деятельности гуманитарно-технологической направленности.</p> <p>- Получение школьниками сертификата об освоении части образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия по курсу «Введение в профессию» и получения школьниками по окончании школы свидетельства о профессиональном обучении .</p>
		<p><i>Лаборатория «Культурное наследие»:</i> Создание виртуального музейного пространства района :объединение школьных музеев ГБОУ СОШ № 454, ГБОУ СОШ № 400 (п.Понтонный), ГБОУ СОШ № 467, ГБОУ СОШ 588, ГБОУ СОШ № 621 (п. Металлострой), ГБОУ СОШ № 451 Колпинского района</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2022</p>	<p>Объединение школьных музеев Колпинского района для сохранения и передачи культурного наследия школьникам, а также развития креативного мышления в рамках проектной деятельности на базе фондов школьных музеев.</p>
<p>2.</p>	<p>Вовлечение школьников гимназии и школ Колпинского района СПб в деятельность креативных лабораторий.</p>	<p><i>Лаборатория «Ученые будущего»:</i></p> <p>- Разработка банка учебно-познавательных задач и компетентностно-ориентированных заданий по развитию функциональной грамотности</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2022</p>	<p>- Возможность использовать банк задач и заданий по развитию креативного мышления и функциональной грамотности в работе педагогов в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.</p> <p>- Повышение качества подготовки</p>

		<p><i>(место проведения: гимназия №402 и школы-партнеры)</i></p> <p>- Создание электронной базы установочных семинаров для подготовки учащихся к предметным и метапредметным олимпиадам с привлечением учителей района и города, показывающих высокие образовательные результаты по предметам. <i>(место проведения: гимназия №402)</i></p> <p>-Выпуск сборника (виртуального и печатного) лучших проектных и исследовательских работ учащихся по итогам Форума «Ижорские берега»</p> <p>- Подготовка школьных команд кластера к конкурсам, краеведческим олимпиадам и интеллектуальным играм (Дебаты «Блогер это...», Интеллектуальный клуб «Ума палата», «Ворошиловский стрелок»).</p> <p>- Разработка и курирование проектных и учебно-исследовательских работ для их дальнейшей защиты на базе вузов-партнеров. <i>(место проведения: гимназия №402- вузы Военмех, Политехнический университет)</i></p>	<p>Октябрь-ноябрь 2022</p> <p>Октябрь-декабрь 2022</p> <p>Сентябрь-декабрь 2022</p>	<p>учителей для подготовки учащихся к предметным и метапредметным олимпиадам.</p> <p>- Рост числа учащихся, принимающих участие в интеллектуальных играх, способствующих развитию кругозора, познавательного интереса и креативного мышления.</p> <p>- Развитие глобальных компетенций у учащихся в процессе участия в конкурсах, краеведческих и предметных олимпиадах, и интеллектуальных играх</p> <p>-Возможность получения дополнительных баллов для поступления в профильные вузы после успешной защиты проектов, получение грантов для развития проектов и исследований.</p>
		<p><i>Лаборатория «Культурное наследие»:</i></p> <p>Разработка тематических электронно-цифровых уроков совместно со школами-партнерами для включения в</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2022</p>	<p>- Увеличение количества участников культурных проектов, событий новых форматов в креативных лабораториях.</p> <p>- Увеличение вовлеченности школьников и педагогов Колпинского</p>

		<p>образовательный процесс на основе фондов школьных музеев.</p> <p>Выполнение исследовательских работ на базе музея ДТДиМ «История Ижорской земли и города Колпино» и школьных музеев.</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2022</p>	<p>района СПб в реализацию образовательной, проектной, музейной, научной и иной деятельности.</p>
		<p><i>Лаборатория «Школьный мир Инфо»:</i></p> <p>- Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Студия журналистики» (место проведения: гимназия №402 – Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района, школы кластера)</p> <p>- Создание бук-трейлеров, социальных сюжетов, выпусков живого словаря для всех участников образовательного процесса (учителей, родителей, учеников) о современном образовании. (место проведения: гимназия №402)</p> <p>- Создание районного литературного клуба «Литература и кино»: просмотр фильмов и спектаклей, размещенных на платформе с последующим он-лайн обсуждением и изданием сборника письменных эссе участников клуба.</p>	<p>Август 2022</p> <p>Октябрь-ноябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p>	<p>- Создание возможности для общения и социального проектирования школьников в рамках сетевого информационно-медийного школьного центра.</p> <p>- Развитие социальной активности подростков и реализация принципа межпредметной интеграции знаний и имеющегося жизненного опыта на новом, телекоммуникационном уровне.</p> <p>- Эффективное использование для образовательной деятельности ресурсов вузов, исследовательских и образовательных организаций.</p> <p>- Реализация программ дополнительного образования по развитию функциональной грамотности с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ООО и материально-технических возможностей.</p>
3.	Формирование единого информационного и	<p><i>Лаборатория «Ученые будущего»:</i></p> <p>Организация Форума «Ижорские берега». (место проведения: гимназия №402)</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2022</p>	<p>- Активное участие школьников в конкурсе проектных, исследовательских и творческих работ учащихся 5 - 11 классов «Школа и творчество».</p>

	образовательного пространства сетевого Креативного кластера.			<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы родительского и общественного жюри. - Повышение уровня коммуникативной культуры и развитие творческих способностей школьников на основе собственного результативного опыта.
		<p><i>Лаборатория «Культурное наследие»:</i></p> <p>Создание интерактивных экскурсий по материалам школьных музеев Колпинского района (ГБОУ 402, 621, 467, 400, 454,588, 451, 446)</p>	Ноябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы. - Активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся.
		<p><i>Лаборатория «Школьный мир Инфо»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение просветительских бесед для родителей о новом критерии оценивания успешности обучения учащихся (функциональной грамотности) – «Семейный квест». <p><i>(место проведения: гимназия №402)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение встреч школьных команд и родителей в форме «Ринга» по проблемным вопросам общения. <i>(место проведения: гимназия №402 и школы-партнеры)</i> 	Октябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества участников (детей и родителей) культурных проектов, событий новых форматов в креативных лабораториях. - Просвещение родителей и создание единого сообщества для развития креативного мышления у детей и в школе и дома.
6	<p>Механизм реализации проекта (Детализированное описание механизма реализации проекта)</p>	<p>1. При реализации проекта используются технологии Agile («гибкая») и Network (сетевая), где всех участников кластера объединяет одна цель – создание качественного проекта/продукта для своего потребителя. Основными принципами</p>		

	<p>технологий являются: люди и взаимодействие; готовность к изменениям; сотрудничество; «работающий» продукт и сетевое взаимодействие.</p> <p>Непосредственное управление проектом осуществляет Координационный совет в составе руководителя базовой образовательной организации (ГБОУ гимназия № 402 Санкт-Петербурга) и координаторов проекта, входящих в кластер, в соответствии с договором о сетевом взаимодействии. В реализации проекта участвуют педагоги гимназии и образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга. Оценка реализации проекта осуществляется аналитической группой в соответствии с планом реализации проекта, качеством достижением запланированных промежуточных и итоговых результатов.</p> <p>2. Научное, методическое и содержательное сопровождение проекта осуществляется методистами ИМЦ Колпинского района, представителями бизнес-партнеров и специалистами организаций сетевого сообщества.</p> <p>3. Основная работа реализуется в лабораториях «Ученые будущего», «Культурное наследие», «Школьный мир Инфо», что создаст условия для обновления содержания образования и повышения качества образования, в том числе в результате реализации новых образовательных программ с использованием сетевой формы обучения, интеграции основного и дополнительного с образования, индивидуализации образовательных траекторий в гуманитарном, технологическом классах и классах иных профилей.</p> <p>4. Организовано внутрикластерное взаимообучение, а также разработаны специальные формы методической работы, способствующие обеспечению реализации инновационных программ и проектов: СПб АППО, РГПУ им. А.И.Герцена, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Колпинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>5. Информационное сопровождение будет реализовываться на сайтах участников кластера и партнеров проекта, в СМИ района («Ижорская перспектива», «Ведомости» Колпинского городского совета, https://vk.com/kolpino), а также в рамках деятельности лаборатории «Школьный мир Инфо».</p> <p>Страница проекта: http://xn--402-5cdozfc7ak5r.xn--p1ai/?page_id=19995</p>
--	---

7 Показатель результативности предоставления гранта	Наименование показателя	Плановое значение показателя
(далее – показатель):	Доля обучающихся получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта	85%
8 Дальнейшее развитие проекта (Необходимо указать как будет распространяться опыт реализации проекта)	<ul style="list-style-type: none"> - Активное включение в деятельность лабораторий кластера учащихся 5-9 классов образовательных организаций Колпинского района Санкт-Петербурга - Расширение участников кластера «Креативный квартал» по территориальному признаку, включение образовательных организаций других районов. - Объединение всех школ Колпинского района и сетевых партнеров Проекта через организацию и проведение форума «Ижорские берега», форума «Земля героев» - Непрерывное развитие кадрового потенциала, достаточного для формирования исследовательских умений обучающихся с использованием открытых баз заданий, задач, кейсов для развития креативного мышления и функциональной грамотности. - Расширение школьного музейного пространства и использование интерактивных экспозиций и электронно-цифрового банка экскурсий по материалам школьных музеев в образовательной деятельности школ района. - Расширение сетевого партнерства с профильными образовательными организациями для получения школьниками по окончании школы свидетельства о профессиональном обучении , сертификата об освоении части образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия по курсу «Введение в профессию» и получения дополнительных баллов при поступлении в колледж. - Организация консультационного сопровождения по материалам проекта на портале ДО гимназии. 	
9 Сведения о руководителе проекта	<p>Фамилия: Рулева Имя: Татьяна Отчество: Борисовна Мобильный телефон: +7-921-860-69-03 Адрес электронной почты: ruleva.t@mail.ru</p>	

Приложения к паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт проекта, проект):

1. Документальное обоснование планируемых затрат по форме согласно приложению № 1 к паспорту проекта.
2. Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры в рамках реализации проекта по форме согласно приложению № 2 к паспорту проекта.
3. Проект, представляемый претендентом на получение гранта, включающий в себя следующую информацию (объем проекта не более 10 страниц):
 - обоснование потребности в реализации проекта с указанием проблематики и ожидаемых результатов, и выбора направления(-ий) реализации проекта;
 - описание организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта;
 - информация об интеграции основного и дополнительного образования, которая будет осуществляться при реализации проекта.
4. Презентация в формате *.ppt, *.pptx о проекте, представленного претендентом на получение гранта на конкурсный отбор (не более 10 слайдов) (на CD-диске, флеш-носителе).

Довга

(личная подпись)

Место для печати



Довга
(Фамилия)

Галина
(Имя)

Вячеславовна
(Отчество)

« *20* » *июня* 2022 года

(дата подписания паспорта)