Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 402
Колпинского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии №402 Санкт - Петербурга
Г.В. Довга
Приказ 623-О от 30.08.2022 г.

Программа дополнительного образования детей

«Мои первые шаги в английском»

(один год обучения)

48 часов

Разработчики программы:

Харитонова Марина Михайловна,
педагог дополнительного образования, учитель английского языка первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА На заседании МО учителей начальных классов № 1 Половникова А.Г. 30.08.2022	СОГЛАСОВАНА Ответственный за методическое сопровождение Павловская Т.В. 30.08.2022	ПРИНЯТА Решением Педагогического Совета Протокол № 1 от 30.08.2022

ДОКУМЕНТ ЗАВЕРЕН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
актуальные отпечатки сертификатов ЭП
размещены в подразделе «Документы»
раздела «Сведения об образовательной организации»
официального интернет-сайта
ГБОУ гимназии № 402 Санкт-Петербурга

Пояснительная записка:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих *нормативных документов*:

• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
• Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
• СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196).
• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).

Обоснование

Программа реализуется на платной основе т.к. изучаемые разделы и темы не входят в общеобразовательные программы 1 класса; изучение не предусмотрено учебным планом гимназии.

Направленность программы социально-педагогическая.

Уровень освоения программы общекультурный.

Краткая характеристика УМК “spotlight – starter»

УМК “Английский в фокусе” “SPOTLIGHT – STARTER “ предназначен для учеников 1 класса общеобразовательных учреждений. Принципы, положенные в основу обучения английского языка в УМК во многом совпадают с принципами обучения родному языку. Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых и реальных речевых ситуациях. Дети научатся рассказывать на английском языке о семье, школе, игрушках и любимой еде, т.е., что их интересует в реальной жизни.

Актуальность

В настоящее время интерес к раннему изучению иностранного языка стал еще более значительным. Работа с дошкольниками и младшими школьниками рассматривается как неотъемлемое звено всей системы языкового образования детей. Востребованность иностранного языка в обществе, с одной стороны, а также понимание родителями того, что язык является не только фактором образованности современного человека, но и основой его социального и материального благополучия в обществе, с другой, делают раннее обучение иностранному языку сегодня особенно актуальным и популярным. В связи с этим разрабатывается и реализуется новая языковая политика в области образования дошкольников

и младших школьников, что соответствует государственной политике в области дополнительного образования.

Отличительные особенности:

- разработка новых, отвечающим современным требованиям, методических подходов, форм, способов и приемов обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- стимулирование творческой активности воспитателей, учителей и обучаемых;
- поиск путей гибкого управления системой обучения иностранному языку при наличии разных вариантов обучения предмету, как в детском саду, так и в начальной школе.
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и преодоления в дальнейшем психологического барьера через участия в ситуациях общения и ролевых играх, а также эмоциональное развитие детей в процессе обучающих игр на иностранном языке.

Адресат программы – учащиеся первых классов

Цель: развитие у школьников способности к общению на изучаемом языке (т.е. формирование коммуникативной компетенции, ядро которой составляют коммуникативные умения, а также развитие таких личностных качеств, как коммуникабельность, раскованность, способность к социальному взаимодействию).

Задачи

Обучающие:

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной речи (аудирование и говорение) ;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка т.е. знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, их традиций.

Развивающие:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников, освоение элементарных лингвистических представлений;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе обучения диалогам.

Воспитательные:

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера.

Условия реализации программы

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Условия формирования групп: равновозрастные, допускается дополнительный набор в процессе обучения.

В течение года допускается дополнительный набор на основании собеседования и с разработкой индивидуального маршрута по прохождению пропущенных тем. Количество детей в группе: 15 человек. Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в течение 2022/2023 учебного года в соответствии с учебным планом.

Классно-урочная форма занятий, занятия проводятся 2 раза в неделю по 35 минут, в соответствии с правилами оказания платных услуги и при полном согласовании со школьным расписанием.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет № ….. расположен на …. этаже. Соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. График проветривания:

- перечень оборудования учебного помещения, кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов

- перечень оборудования, необходимого для проведения занятий и технических средств обучения: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, магнитофон, микрофон, телевизор, DVD плеер,

учебный комплект на каждого учащегося: тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом .

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ I ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	**Тема программы**	**Формы занятий**	**Педагогические технологии**	**Приемы и методы организации образовательного процесса**	**Дидактический материал**
1	Вводное занятие Моя семья	Беседа Беседа Игра	Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии	Словесные: беседа по охране труда, правилам поведения в ДТ. Наглядные: показ презентации, фильма о семьях в Великобритани Практические: первичная диагностика	Инструкции по ОТ, презентация «Наш английский»

3	Моя школа	Беседа практикум	Группового и коллективного взаимодействия	Словесные: рассказ о школе, её традициях и правилах Наглядные: демонстрация школьного оборудования, предметов обучения Практические: использование школьных предметов на практике	Образцы достижений учащихся
4	Моя комната	Беседа, практикум	Группового и коллективного взаимодействия	Словесные: обсуждение обстановки комнаты Практические: выполнение практических заданий по обустройству комнаты	Дидактический материал по пройденному материалу
4	Мои домашние любимцы	Выставка, беседа	Информационные технологии	Словесные: обсуждение, кто может быть домашним питомцем и условия содержания Практические: выполнение творческого задания на свободную тему	Дидактический материал по пройденному материалу
5	Моя еда	Беседа практикум	Группового и коллективного взаимодействия	Словесные: обсуждение того, что подается на завтрак, обед, ужин Практические: соблюдение правил поведения во время приема пищи	Дидактический материал с изображением различных блюд рууской и английской кухни
6	Моё свободное время	Беседа игра	Группового и коллективного взаимодействия	Словесные: рассказ об увлечениях и занятиях во внеучебное время Практические: демонстрация результатов своих увлечений	Дидактический материал: видеофильмы о спортивных занятиях, художественных поделках, играх и т.п.

Информационные источники

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования (Приложение к приказу Минобразования РФ от 22.09.2011).
2. Примерных программ по английскому языку для основного общего образования, утвержденная приказом Минобразования России от г. 04.01.2013г.
3. Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК “ Английский в Фокусе – “Starter”, М Express Publishing “Просвещение” 2007.
4. Интернет ресурсы: сайт изд-ва «Просвещение» http://prosv.ru

Система контроля результативности

I ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вид контро-ля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первич-ный	Сентябрь (год начала реализации программы)	Определение уровня развития детей	беседа, интервью, устный опрос, обсуждение по теме,	журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности учащихся к восприятию нового материала. Выявление учащихся отстающих или опережающих обучение	Представление творческих работ, обсуждение выполненных работ	Аудиозапись, видеозапись
Промежут очный	Декабрь	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение промежуточных результатов	Выстака фото работ учащихся, портфолио достижений учащихся	отзыв детей и родителей

		обучения		
Итоговый	Май	Определение степени усвоения учащимися программы	концерт	Итоговый мини - спектакль

Кадровое обеспечение:

Харитонова Марина Михайловна,
педагог дополнительного образования, учитель английского языка
первой квалификационной категории

Особенности организации образовательного процесса

Выбранные формы занятий, такие как традиционные, коллективно-творческие, импровизации – позволяют максимально деятельно включить детей в образовательный процесс

В ходе реализации программы используются различные **методы** с целью повышения эффективности усвоения материала, поддержания интереса к обучению, развитию творческого подхода к практической деятельности:
- словесные (рассказ, объяснение, беседа, диалог, работа с книгой,);
- наглядные (демонстрация, показ, презентация, представление, просмотр);
- практические (выполнение задания).

При реализации программы используются *следующие* ***педагогические технологии:***
- технология группового и коллективного взаимодействия
- здоровье сберегающие технологии
- информационные технологии

Выбор данных технологий обусловлен тем, что данная программа рассчитана на детей с разным познавательным интересом, разными потребностями в освоении практических навыков, различным уровнем эрудиции и общеучебной подготовки в рамках школьного обучения. Программа подразумевает обучение детей, обладающих одинаковыми обще-учебными навыками, а также работу с одаренными детьми. Для них разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут , который предполагает учет особенностей учащихся. В случае, если учащийся проявляет повышенный интерес к исследовательской деятельности, также предусматривается возможность более углублённого изучения и овладения отдельными компонентами на основе индивидуальных планов обучения. Индивидуальный маршрут создается в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы по сопровождению одаренного ребенка в ГБОУ гимназия № 402.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения дополнительной образовательной программы «Мои первые шаги в английском» должны быть достигнуты следующие результаты:

Предметные результаты

Учащиеся будут:

1. соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках;
2. стараться соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;

3. понимать со зрительной опорой аудиозаписи коротких высказываний, диалогов.

Метапредметные результаты

Учащиеся будут:

1. овладевая навыками говорения, воспроизводить короткие высказывания;
2. воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.

Личностные результаты

Каждый учащийся будет общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие как “ Семья”, “День рождения”, “ Школьные предметы”, “ Еда”, “ Мои игрушки “, “Моя комната” и т.д.

Учебный план

N п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Моя семья	8	3	5	Беседа Проблемное задание Самооценка Групповая оценка Индивидуальные задания Открытые мероприятия Мини спектакль
2	Моя школа	8	3	5	
3	Моя комната	8	3	5	
4	Мои домашние любимцы	8	3	5	
5	Моя еда	8	3	5	
6	Моё свободное время	8	3	5	
	Итого	48	18	30	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	15 ноября 2022 г.	25 мая 2023 г.	24	48	48	Очный 2 раза в неделю по 1 часу

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 402
Колпинского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии №402 Санкт - Петербурга
_____/Г.В. Довга /
Приказ №_____от «_____»_____2022 г.

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мои первые шаги в английском»

(один год обучения)

48 часов

Разработчик программы: **Харитонова Марина Михайловна**
педагог дополнительного образования,
учитель английского языка
первой квалификационной категории

Рабочая программа составлена к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Мои первые шаги в английском» ,рассчитанной на год обучения.Уровень освоения программы-общекультурный.

Условия организации обучающего процесса.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Условия формирования групп: равновозрастные, допускается дополнительный набор в процессе обучения.

В течение года допускается дополнительный набор на основании собеседования и с разработкой индивидуального маршрута по прохождению пропущенных тем. Количество детей в группе: 15 человек. Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в течение 2022/2023 учебного года в соответствии с учебным планом.

Классно-урочная форма занятий, занятия проводятся 2 раза в неделю по 35 минут, в соответствии с правилами оказания платных услуги и при полном согласовании со школьным расписанием.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет № ….. расположен на …. этаже. Соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. График проветривания:

- перечень оборудования учебного помещения, кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов

- перечень оборудования, необходимого для проведения занятий и технических средств обучения: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, магнитофон, микрофон, телевизор, DVD плеер,

учебный комплект на каждого учащегося: тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом .

Кадровое обеспечение:

Мозжухина Наталья Борисовна, учитель английского языка

Харитонова М.М., учитель английского языка

Особенности организации образовательного процесса

Выбранные формы занятий, такие как традиционные, коллективно-творческие, импровизации – позволяют максимально деятельно включить детей в образовательный процесс

В ходе реализации программы используются различные **методы** с целью повышения эффективности усвоения материала, поддержания интереса к обучению, развитию творческого подхода к практической деятельности:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, диалог, работа с книгой,);

- наглядные (демонстрация, показ, презентация, представление, просмотр);

- практические (выполнение задания).

При реализации программы используются следующие **педагогические технологии**:

- технология группового и коллективного взаимодействия;

- здоровье сберегающие технологии;

- информационные технологии.

Задачи

Обучающие:

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной речи (аудирование и говорение) ;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка т.е. знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, их традиций.

Развивающие:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников, освоение элементарных лингвистических представлений;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе обучения диалогам.

Воспитательные:

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера.

Структура и содержание курса «мои первые шаги в английском.(48 часов)

Дополнительная образовательная программа «Мои первые шаги в английском» создана на основе УМК “Английский в фокусе – “Starter” и предлагает младшим школьникам интересные темы, которые прорабатываются в упражнениях и заданиях, направленных на развитие умений и навыков аудирования и говорения.

В 1 классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т.е. дети сначала овладевают языком путем устного общения - они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Курс и учебник состоят из 5 основных модулей. Каждый модуль состоит из трех тем. Каждая тема состоит из двух уроков.

“Английский в фокусе – “Starter” состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися следующие задачи :

<u>Модуль 1 “My Family”</u>

-научиться называть членов своей семьи

Модуль 2 “My School”

- познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить о них

Модуль 3 “My Room”

- научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся

- называть и описывать игрушки

Модуль 4 “My Pets”

- научиться называть некоторых животных, говорить, что умеют, не умеют делать люди и животные, дать описание лица человека.

Модуль 5 “My Food”

- научиться сказать о любимой еде

В каждом модуле есть разделы :

-Portfolio, где учащиеся рассказывают о себе на заданную тему.

- Spotlight on the UK – дает учащимся начальные сведения о традициях Великобритании, жизни зарубежных ровесников.

- Fun at School” дает сведения из других областей знаний (математика, физика, т.д.).

- Сказка “The Ugly Duckling”дает возможность развивать умение слушать, воспринимать звуки и интонацию, умение говорить.

Каждый модуль заканчивается разделом “Now I know” , где учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили материал.

После основных модулей помещены дополнительные модули: “Playtime”, “Spotlight on Russia”, “Certificate of Achievement”. Все диалоги, тексты, песни, рифмовки записаны на дисках и DVD.

Компоненты УМК:

УМК “Английский в фокусе –“Starter” “SPOTLIGHT – STARTER” состоит из следующих компонентов:

- Учебник “Student’s Book”
- Рабочая тетрадь “Work Book”
- Языковой портфель “Portfolio”
- Книга для учителя
- Буклет с раздаточным материалом и плакаты
- CD диски для работы в классе, дома
- DVD диски

В процессе обучения планируется использование ИКТ и интернет ресурсы сайта Просвещение http://prosv.ru

Содержание программы **(прописать темы и действия по ним- тоесть что объяснялось(теория) и как и что делалось на практике(практика)с отведённым на каждый процесс временем от общего количества запланированных часов)Именно в такой форме-по пунктам, не таблицей.**

1. Моя семья (8 часов)
Теория(…часов):
Практика (…часов):

2. Моя школа(8 часов)
Теория(..часов):
Практика(..часов):

3.Моя комната(8 часов)
Теория (..часов):
Практика(..час):

4.Мои домашние любимцы(8 часов)
Теория (..часов):
Практика(..часов):

5. Моя еда (8 часов)
Теория (..часов):
Практика(..часов):

6. Моё свободное время (8 часов)
Теория (..часов):
Практика(..часов):

Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной образовательной программы «Мои первые шаги в английском» должны быть достигнуты следующие результаты

Предметные результаты

Учащиеся будут:

1.соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках;
2.стараться соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
3.понимать со зрительной опорой аудиозаписи коротких высказываний, диалогов.

Метапредметные результаты

Учащиеся будут:

1.овладевая навыками говорения, воспроизводить короткие высказывания;
2.воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.

Личностные результаты

Каждый учащийся будет общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие как “ Семья”, “День рождения”, “ Школьные предметы”, “ Еда”, “ Мои игрушки “, “Моя комната” и т.д.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	**МОДУЛЬ 1: "Моя семья"**. Приветствие.	1	
2	Знакомство с героями учебника	1	
3	Моя семья (члены семьи)	1	
4	Цвета	1	
5	Командные действия (зарядка)	1	
6	Традиции чаепития в России и Англии	1	
7	Языковое портфолио. Моя семья. Смешивание красок	1	
8	"Теперь я знаю!" (повтроение модуля)	1	
9	**МОДУЛЬ 2: "Моя школа".** Счет (1-5)	1	
10	Школьные принадлежности	1	
11	Геометрические формы	1	
12	Счет (6-12)	1	
13	Школьные принадлежности (повторение)	1	
14	Портфолио. Мой пенал.	1	
15	Начальная школа в Англии и России	1	
16	"Теперь я знаю!" (повтроение модуля)	1	
17	**МОДУЛЬ 3: "Моя комната".** Предметы в комнате	1	
18	"Где что находится"	1	
19	Игрушки	1	
20	"Какие у тебя игушки?"	1	
21	Описание игрушек (повторение)	1	
22	Портфолио. Мои игрушки.	1	
23	Парк развлечений Леголэнд в Великобритании	1	

24	"Теперь я знаю!" (повтроение модуля)	1	
25	**МОДУЛЬ 4: "Мои домашние питомцы".**	1	
26	Повторение названий питомцев.	1	
27	Черты лица	1	
28	"Я умею.."	1	
29	"Животные умеют.."	1	
30	Языковое портфолио. Мои питомцы.	1	
31	Лондонский зоопарк. Школьные живые уголки в России	1	
32	"Теперь я знаю!" (повтроение модуля)	1	
33	**МОДУЛЬ 5: "Еда".** (презентация)	1	
34	Моя продуктовая корзина	1	
35	Дай указания!	1	
36	Названия продуктов (повторение)	1	
37	"Я люблю/ не люблю.."	1	
38	Языковое портфолио. Моя любимая еда.	1	
39	Любимые лакомства детей в Англии и России	1	
40	"Теперь я знаю!" (повтроение модуля)	1	
41	**МОДУЛЬ 6**: **"Мое свободное время"** (презентация)	1	
42	Музыкальные инструменты	1	
43	Давайте устроим вечеринку!	1	
44	Мои любимые игры	1	
45	Давай поиграем!	1	
46	"Теперь я знаю!" (повтроение модуля)	1	
47	Повторение пройденного за год. Командные игры.	1	
48	Игры на развитие памяти	1	
49	Всего:	48 часов	