

РАЗРАБОТАНО И
ПРИНЯТО

Педагогический совет
образовательного
учреждения
Протокол №1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Г.В. Довга

Приказ №696 -О
от 31.08.2022 г.

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол №1
от 30.08.2022 г.

УЧТЕНО

мнение
Совета обучающихся
Протокол № 1
от 01.09.2022 г.

**Учебный план
для V классов**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 402
Колпинского района Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербург
2022**

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования ГБОУ гимназии № 402
Колпинского района Санкт-Петербурга для V классов,
на 2022 - 2023 учебный год**

Данный учебный план формируется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2016 №03-20-2326/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций «Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта и Историко-культурного стандарта в основной школе»
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.05.2018 №03-28-3196/18-0-0 «Методические рекомендации для образовательных учреждений Санкт-Петербурга по реализации требований историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение предметов, предметных областей»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

Учебный план ГБОУ гимназии № 402 Санкт-Петербурга основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования реализуется в V-IX классах ГБОУ гимназии № 402 Санкт-Петербурга.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ гимназии № 402 Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план ГБОУ гимназии № 402 Санкт-Петербурга основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ГБОУ гимназии № 402 Санкт-Петербурга фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из 9 обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

и предусматривает в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013.:

- пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность учебного года – 34 учебных недели
- продолжительность учебной недели в V классах – 5-дневная;
- объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 1.2.3685-21 п. 182):
для обучающихся V классов – не более 29 часов,
- объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня (СП 2.4.3648-20 п. 3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21 п. 182):
для обучающихся V - не более 6 уроков,
- продолжительность урока - 45 мин (СП 2.4.3648-20 п. 3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21 п. 182);
- продолжительность выполнения домашних заданий (СанПиН 1.2.3685-21 п. 182):
для обучающихся V классов – 2 часа,

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Особенности учебного плана основного общего образования (V классы)

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебные планы нескольких видов:

	Особенность учебного плана	Классы
1.	Изучение второго иностранного языка (китайского, немецкого или французского языка)	5 ¹² , 5 ³⁴ , 5 ⁵⁶

В V классах ведется разноуровневое потоковое обучение.

Разноуровневое потоковое обучение - это такая организация образовательного процесса, при которой каждый ученик имеет возможность овладевать учебным материалом по учебным предметам школьной программы на разном уровне («А», «Б», «В»), но не ниже базового, в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей личности. Преподавание во всех группах ведется с различной глубиной и скоростью освоения учебного материала. При этом за критерий оценки деятельности ученика принимаются его усилия по овладению этим материалом, творческому его

применению. Темы, предписанные стандартами предметного образования, остаются едины для всех уровней обучения. Полное усвоение базового компонента содержания обучения гарантируется всем обучающимся.

Предметы учебного плана, при изучении которых применяется разноуровневое потоковое обучение в 5 классе в 2022-2023 учебном году
Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский язык)
Математика
История
Физическая культура

Разноуровневая потоковая система обучения дает возможность учителю гибко изменять траекторию обучения в соответствии с изменениями склонностей, интересов обучающегося, а также учитывать его способности к интенсивности изучения учебного материала. По окончании каждого полугодия возможен переход обучающегося из одной группы в другую в соответствии с его учебными достижениями, интересами и психолого-педагогическими рекомендациями.

Разноуровневое потоковое обучение способствует созданию благожелательной, комфортной для обучающихся психологической атмосферы. Относительно однородный состав групп позволяет учителю ориентироваться на учеников примерно одного уровня знаний и обученности.

Предметная область «Русский язык и литература»

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»

Русский язык

Изучение учебного предмета «Русский язык» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводятся часы из обязательной части учебного плана. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в условиях 5-дневной недели на изучение учебного предмета «Русский язык» не отводятся.

Литература

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий,

помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

На изучение учебного предмета «Литература» отводятся часы из обязательной части учебного плана. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Литература» не отводятся.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования (Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год», п. 3.4)

Предметная область «Иностранные языки»

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (китайский язык)», «Второй иностранный язык (немецкий язык)», «Второй иностранный язык (французский язык)».

Иностранный язык (английский язык)

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» важно для формирования коммуникативной культуры учащихся.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» предусмотрено деление класса (при наполняемости класса 25 и более человек или при наличии необходимых условий и средств) на 3 группы (Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год», п. 3; Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год», п. 1.7; Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение предметов, предметных областей», п. 4.2). Это дает возможность учитывать современные тенденции в методике преподавания иностранного языка, осуществлять индивидуальный подход, эффективнее контролировать предметные достижения обучающихся.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» отводятся часы из обязательной части учебного плана. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» не отводятся.

Второй иностранный язык (китайский язык)
Второй иностранный язык (немецкий язык)
Второй иностранный язык (французский язык)

Изучение предмета «Второй иностранный язык» с V класса рассматривается как средство приобщения учащихся к новой национальной культуре, способствует развитию мотивации к изучению иностранных языков, формированию общих учебных умений и навыков, получению обучающимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности. Практика показала, что изучение второго языка способствует развитию у учащихся общего и лингвистического кругозора, усиливает гуманитарную составляющую гимназического образования.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение предусматривается 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. (Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год», п. 3.9)

Предусмотрено деление класса на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек или при наличии необходимых условий и средств). (Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год», п. 3; Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год», п. 1.7)

Для изучения в качестве второго иностранного языка в V классах в гимназии выбраны китайский язык, немецкий язык и французский язык.

Классы	Китайский язык	Немецкий язык	Французский язык
5 ¹²	1 группа	1 группа	-
5 ³⁴	-	1 группа	1 группа
5 ⁵⁶	1 группа	-	1 группа

Предметная область «Математика и информатика».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Математика

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов: - в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности; - в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; - в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования,

доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

На изучение учебного предмета «Математика» в V классе отводятся часы из обязательной части учебного плана. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в условиях 5-дневной недели на изучение учебного предмета «Математика» не отводятся.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «География»,

История

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V - IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом) (Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год», п. 3.7).

На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» отводятся часы из обязательной части учебного плана. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «История».

География

На изучение учебного предмета «География» отводятся часы из обязательной части учебного плана. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «География» не отводятся.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология».

Биология

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования,

анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

На изучение учебного предмета «Биология» отводятся часы из обязательной части учебного плана. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Биология» не отводятся.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Музыка

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

В V классе на изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю из обязательной части учебного плана. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Музыка» не отводятся.

Изобразительное искусство

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

В V классе на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю из обязательной части учебного плана. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» не отводятся.

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Технология

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников.

При изучении учебного предмета «Технология» предусмотрено деление класса на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек или при наличии необходимых условий и средств) (Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год», п. 3; Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год», п. 1.7).

В V классе на изучение учебного предмета «Технология» отводятся часы из обязательной части учебного плана. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Технология» не отводятся.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Изучение учебного предмета «Технология» в V классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

На основании договора о социальном партнерстве занятия проводятся на базе ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих инвариантных модулей: «Производство и технологии», «Технологии и обработки материалов и пищевых продуктов», «Робототехника», «Компьютерная графика. Черчение».

Предметная область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Физическая культура

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводятся часы из обязательной части учебного плана. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Физическая культура» не отводятся.

На основании договора о социальном партнерстве часть занятий проводятся на базе СПб ГБУ СОК «Ижорец».

Предметная область

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ. Она представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Основы духовно-нравственной культуры народов России

В V классе на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводятся часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год», п. 3.10).

Годовой учебный план
5 классы
с изучением второго иностранного языка
(5¹², 5³⁴, 5⁵⁶ классы)

		5 <i>параллель</i> 2022-2023	6 параллель 2023-2024	7 параллель 2024-2025	8 параллель 2025-2026	9 параллель 2026-2027	
Предметная область	Предмет	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Итого:
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (китайский/немецкий/французский)	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Всего по компоненту		952	1020	1088	1122	1156	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык		34				34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			34	34	34	98
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Всего по компоненту		34	34	34	34	68	204
Итого по плану							
Итого:		986	1054	1122	1156	1224	5542

Недельный учебный план
5 классы
с изучением второго иностранного языка
(5¹², 5³⁴, 5⁵⁶ классы)

		5 параллель 2022-2023	6 параллель 2023-2024	7 параллель 2024-2025	8 параллель 2025-2026	9 параллель 2026-2027
Предметная область	Предмет	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (китайский/немецкий/французский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Всего по компоненту		28	30	32	33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык		1			
Математика и информатика	Алгебра					1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Всего по компоненту		1	1	1	1	2
Итого по плану						
Итого:		29	31	33	34	36

В связи с проведением занятий по учебному предмету «Технология» на базе ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга и для сохранения предельной недельной нагрузки учащихся в V классах учебные часы перераспределены следующим образом

5¹² класс

	1 - 11 учебная неделя	12 - 22 учебная неделя	23 - 33 учебная неделя	34 учебная неделя	Итого
Второй иностранный язык (китайский/немецкий/ французский язык)	11 часов (1 час в неделю)	22 часа (2 часа в неделю)	33 часа (3 часа в неделю)	2 часа (2 часа в неделю)	68 часов
Музыка	-	22 часа (2 часа в неделю)	11 часов (1 час в неделю)	1 час (1 час в неделю)	34 часа
Изобразительное искусство	-	22 часа (2 часа в неделю)	11 часов (1 час в неделю)	1 час (1 час в неделю)	34 часа
Технология	66 часов (6 часов в неделю)	-	-	2 часа (2 часа в неделю)	68 часов
Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	11 часов (1 час в неделю)	22 часа (2 часа в неделю)	1 час (1 час в неделю)	34 часа

5³⁴ класс

	1 - 11 учебная неделя	12 - 22 учебная неделя	23 - 33 учебная неделя	34 учебная неделя	Итого
Второй иностранный язык (китайский/немецкий/ французский язык)	22 часа (2 часа в неделю)	33 часа (3 часа в неделю)	11 часов (1 час в неделю)	2 часа (2 часа в неделю)	68 часов
Музыка	22 часа (2 часа в неделю)	11 часов (1 час в неделю)	-	1 час (1 час в неделю)	34 часа
Изобразительное искусство	22 часа (2 часа в неделю)	11 часов (1 час в неделю)	-	1 час (1 час в неделю)	34 часа
Технология	-	-	66 часов (6 часов в неделю)	2 часа (2 часа в неделю)	68 часов
Основы духовно- нравственной культуры народов России	11 часов (1 час в неделю)	22 часа (2 часа в неделю)	-	1 час (1 час в неделю)	34 часа

	1 - 11 учебная неделя	12 - 22 учебная неделя	23 - 33 учебная неделя	34 учебная неделя	Итого
Второй иностранный язык (китайский/немецкий/ французский язык)	33 часа (3 часа в неделю)	11 часов (1 час в неделю)	22 часа (2 часа в неделю)	2 часа (2 часа в неделю)	68 часов
Музыка	11 часов (1 час в неделю)	-	22 часа (2 часа в неделю)	1 час (1 час в неделю)	34 часа
Изобразительное искусство	11 часов (1 час в неделю)	-	22 часа (2 часа в неделю)	1 час (1 час в неделю)	34 часа
Технология	-	66 часов (6 часов в неделю)	-	2 часа (2 часа в неделю)	68 часов
Основы духовно- нравственной культуры народов России	22 часа (2 часа в неделю)	-	11 часов (1 час в неделю)	1 час (1 час в неделю)	34 часа

Реализация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО гимназия обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в гимназии используется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; • занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; • занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; • профориентационные занятия обучающихся

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Основное содержание занятий	Название курса
Часть, инвариантная для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34	<u>Основная цель</u>: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <u>Основная задача</u>: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	34	<u>Основная цель</u>: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <u>Основная задача</u>: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Данное направление представлено тремя модулями по 11 часов каждый. В течение года	• «Я исследователь (Функциональная грамотность естественно-научная)» (11 часов) • «Время читать (Функциональная грамотность читательская)» (11 часов) • «Математика для жизни (Функциональная грамотность математическая)» (11 часов)

		обучающиеся знакомятся с каждым из модулей.	
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	34	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Данное направление представлено двумя модулями по 17 часов каждый. В течение года обучающиеся знакомятся с каждым из модулей.	• «Основы предпринимательства» (17 часов) • «Финансовая грамотность» (17 часов)
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	102	<u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному	• «За страницами учебника математики» (34 часа) или «Занимательная математика» (34 часа) • «Загадки русского языка» (34 часа) или «Речь, язык и секреты орфографии» (34 часа) • «Санкт-Петербург – город музеев» (34 часа)

		богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	68	<u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <u>Основные задачи:</u> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	• «Бадминтон» (11 часов) • «Мини-гольф, бочче» (11 часов) • «Народные и подвижные игры» (11 часов) • «Школа мяча» (11 часов) • «Я выбираю ГТО» (11 часов) • «Смелые и ловкие» (11 часов) • «Современный танец» (34 часа) • «Юный пользователь персонального компьютера» (34 часа)

		В данном направлении представлены шесть спортивных модулей по 11 часов каждый. В течение года обучающийся, не занимающийся дополнительно в спортивной секции, знакомятся с тремя из модулей.	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	68	<u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <u>Основная задача:</u> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.	Проекты Российского движения школьников (РДШ)